

Fachperson «Leadership» nach ISO 17024

AUSBILDUNG FÜR EINE ZEITGEMÄSSE UND ERFOLGSWIRKSAME FÜHRUNGSARBEIT

Ausbildung nach internationalem Standard nach ISO/IEC 17024 und Schweizer Qualitätslabel

Personenzertifizierung nach ISO/IEC 17024

Gültigkeit und weltweite Anerkennung

Die Personenzertifizierung der ISO (International Organisation für Normierung mit Sitz in Genf) nach ISO/IEC 17024 ist weltweit anerkannt und beschreibt den höchsten Standard der fachbezogenen Sachkunde. Das Personenzertifikat ist drei Jahre gültig und kann jeweils nach Ablauf verlängert werden.

Hoher Sachverstand auch ohne Prüfung

Mit der Ausbildung zur Fachperson «Leadership» bei CLOVER COACHING erarbeitet sich jede teilnehmende Person die notwendigen Fachkompetenzen und Qualifikationen auf hohem Niveau. Dies wird mittels eines Teilnahmezertifikates bestätigt, was Auftrag- wie Arbeitgebern einen entsprechend hohen Sachverstand in der Sache bescheinigt.

Die besondere Sachkunde mit Prüfung

Nebst einem hohen Sachverstand verlangt die Prüfung bzw. die Personenzertifizierung nach ISO/IEC 17024 eine besondere Sachkunde im Sinne einer persönlichen Eignung. Wesentliche Eigenschaften sind in diesem Zusammenhang die uneingeschränkte persönliche Zuverlässigkeit, Charakterstärke, Unparteilichkeit und Neutralität. Das spezielle Curriculum und die praktischen Erfahrungen im Rahmen einer Projektarbeit (Diplomarbeit) als Teil einer Prüfung verhelfen den Absolvent*innen dazu, das Niveau der besonderen Sachkunde zu erlangen.

Hohes Qualitätsbewusstsein ganz im Sinne des Lernerfolges

Schweizer Qualitätslabel

CLOVER COACHING stellt hohe Ansprüche an sich selbst und die Qualität aller ihrer Seminare. Der Lernerfolg der Teilnehmenden steht dabei immer an erster Stelle. Dies wurde von der unabhängigen Zertifizierungsstelle SWISS TS überprüft, bestätigt und mit dem Schweizer Qualitätslabel eduQua ausgezeichnet.



Fachperson «Leadership» nach ISO 17024

Ausbildung für eine zeitgemässe und erfolgswirksame Führungsarbeit

Moderne Leader sind in der modernen Arbeitswelt oftmals mit Mitarbeitenden und Menschen verschiedener Generationen und/oder ethnischer Abstammung konfrontiert, die unterschiedlichste Einstellungen und Erwartungen an ihr Arbeitsumfeld haben. Mit althergebrachten oder starren Führungsprinzipien können diese kaum zu exzellenten Leistungen bewegt werden. Mit der Ausbildung zur Fachperson Leadership nach ISO 17024 werden die Teilnehmenden befähigt, diese Herausforderungen mit fundiertem und topaktuellem Know-how erfolgreich zu meistern: für mehr Erfolg im Beruf und für das Unternehmen.

Lernziele der Ausbildung zur Fachperson «Leadership» nach ISO 17024

- Verständnis über die Grundlagen und Prinzipien einer erfolgswirksamen Führungsarbeit
- Klarheit über die eigenen Führungsrollen und -aufgaben
- Erstellen eines individuellen Persönlichkeitsprofils als Leader
- Fähigkeit, sich mit der eigenen Leaderpersönlichkeit zu identifizieren
- Fähigkeit zur eigenständigen Weiterentwicklung als Leaderpersönlichkeit
- Verständnis und Fähigkeit zum effektiven Selbstmanagement
- Fähigkeit zur nachhaltigen Motivation von sich selbst und den Mitarbeitenden
- Verständnis moderner Führungsstile und deren Anwendung
- Verständnis über hybride/dezentrale Führungsarbeit
- Verständnis über wichtige psychologische Techniken in der Führung von Mitarbeitenden
- Verständnis über eine belastbare Kulturentwicklung in der Führungsarbeit
- Verständnis über die Grundlagen einer erfolgswirksamen Kommunikation
- Fähigkeit einer zielführenden Kommunikation im Führungsalltag
- Fähigkeit zur Konfliktlösungen im Führungsalltag
- Verständnis über den Umgang mit problematischen Mitarbeiter*innen
- Verständnis über die Grundlagen und Prinzipien von Emotionaler Intelligenz
- Fähigkeit zur Optimierung der Emotionalen Intelligenz bei sich und den Mitarbeitenden

Zielgruppe

Die Ausbildung zur Fachperson «Leadership» nach ISO 17024 eignet sich ideal für Personen mit Führungsverantwortung, die in allen Organisations- und Arbeitsformen (klassische wie moderne) erfolgswirksame Führungsarbeit leisten möchten.

- Unternehmer*innen
- Abteilungsleiter*innen
- Teamleiter*innen
- Projektleiter*innen
- Change Manager
- Organisationsentwickler*innen
- Personalentwickler*innen

Fundierte semi-virtuelle Ausbildung auf hohem Niveau

Modulares Konzept

Die Ausbildung zur Fachperson «Leadership» nach ISO/IEC 17024 besteht aus 4 Modulen, welche 7 Präsenztage und 11 Live-Webinare und somit insgesamt 80,5 Lehrstunden umfassen. Zwei Veranstaltungen umfassen jeweils 2 Präsenztage mit Übernachtung im Seminarhotel, in denen auch die Abende im Lehrprogramm integriert sind. Sämtliche Veranstaltungen sind innert rund 3 Monaten zu absolvieren. Diejenigen Teilnehmenden, welche die Prüfung bzw. die Personenzertifizierung nach ISO/IEC 17024 absolvieren möchten, besuchen ein weiteres Modul (Modul 5), welches zwei weitere Präsenztage bzw. 16 Lehrstunden umfasst.

ohne Prüfung

Modul/Lektionen	Bezeichnung	Std. Präsenz	Std. Webinar
Nr. 1/5 Lektionen	Grundlagen + Prinzipien einer erfolgswirksamen Führungsarbeit (Details siehe Seiten 9 und 10)	18.0	1.5
Nr. 2/7 Lektionen	Grundlagen + Prinzipien einer soliden Methoden- und Selbstkompetenz (Details siehe Seiten 11 + 12)	8.0	9.0
Nr. 3/7 Lektionen	Grundlagen + Prinzipien einer erfolgswirksamen Kommunikation (Details siehe Seiten 13 + 14)	20.0	6.0
Nr. 4/6 Lektionen	Grundlagen + Prinzipien der Emotionalen Intelligenz (Details siehe Seiten 15 + 16)	18.0	
Total Lehrstunden		64.0	16.5

mit Prüfung

Modul/Lektionen	Bezeichnung	Std. Präsenz	Std. Webinar
Nr. 5/2 Lektionen	persönliche Qualifikation und Prüfungsvorbereitung (Details siehe Seiten 17 + 18)	18.0	
Total Lehrstunden		80.0	16.5

Ihre Kompetenzen nach der Ausbildung

Nach der Ausbildung ist jede*r Absolvent*in befähigt, Mitarbeiter*innen jeder Generation und jeder Herkunft erfolgswirksam zu führen, sich dabei optimal zu organisieren und stets persönlich weiterzuentwickeln, um so nicht nur alltägliche, sondern auch unerwartete oder schwierige Führungsaufgaben erfolgreich zu meistern. Dank einer konsequenten Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit erlangt jede*r Absolvent*in eine überzeugende Präsenz und Identität als moderne Führungspersönlichkeit, die je nach Funktion mit ihrem Unternehmen, ihrer Abteilung oder ihrem Team exzellente Resultate erzielt.

Für die analoge und die digitale Welt

In dieser Ausbildung erlangen die Teilnehmenden die notwendigen Erkenntnisse und lernen Werkzeuge, Tools und Anwendungen kennen, die sich sowohl in der analogen, als auch in der digitalen Welt ideal eignen.

Methodik und Didaktik erfordern ein hohes Mass an Engagement

Gelehrt wird im Stile moderner Andragogik. Mittels einer spezifischen Didaktik des emotionalen Lernens bietet die Ausbildung den Teilnehmenden zudem eine permanente Reflexionsplattform zur persönlichen Entwicklung zugunsten der Führungskompetenz. Insbesondere die beiden zweitägigen Veranstaltung (mit Übernachtung im Seminarhotel) verlangen ein hohes Mass an Engagement und Konzentration. Hier sind auch die Abende in das Seminarprogramm integriert.

Didaktische Reduktion

Lerninhalte werden reduziert. Qualität statt Masse und Informationsüberflutung. Spannende, pragmatische und relevante Themen sorgen für mehr Lernmotivation und sorgen für eine besondere Erkenntnis. Es gilt stets, das grosse Ganze zu verstehen und sich auf das Wesentliche zu fokussieren. So wird Lernen nachhaltig.

Theorie im virtuellen Klassenzimmer, Praxis während der Präsenztage

In den Live-Webinare wird die theoretische und wissenschaftliche Grundlage vermittelt, in den Präsenztagen werden durch Workshops, Gruppenarbeit, Analysen von praktischen Fallbeispielen die Brücken zur angewandten Praxis geschlagen.

Live-Webinare	Vor-Ort-Präsenztage
<ul style="list-style-type: none"> → Interaktive Vorlesungen 80% → Gruppenarbeiten 20% 	<ul style="list-style-type: none"> → Interaktive Vorlesung und Reflexion 50% → Gruppen- und Fallarbeit 30% → Rollenspiele 10% → Gruppenpräsentationen 10%
<p>Benefits: Aufzeichnungen der Live-Webinare erlauben das Versäumen des Termins dank der Möglichkeit des Nacharbeitens.</p>	<p>Benefits: Effektives Lernen durch Reflektion, Selbsterfahrung, Beobachtung und Modell-Lernen.</p>

Prüfungsabschluss

Das Expertenwissen und die der besonderen Sachkunde kann sich jede*r Absolvent*in der Ausbildung auf Wunsch bestätigen und zertifizieren lassen. Hierzu müssen weitere 16 Coaching- und Lehrstunden absolviert sowie eine Prüfung nach ISO/IEC 17024 abgelegt werden. Die Prüfung beinhaltet eine reale Projektarbeit (Diplomarbeit), die zwischen 60 und 100 Arbeitsstunden in Anspruch nimmt, und als Teil der Prüfung abgegeben werden muss. Der Zeitpunkt der Abgabe der Projektarbeit und der Durchführung der Prüfung erfolgt in individueller Absprache zwischen dem*der Absolvent*in und CLOVER COACHING.

Jetzt einen Ausbildungsplatz sichern und damit die Führungskompetenz auf exzellente Weise ausbilden: für mehr Erfolg im Beruf und für das Unternehmen.

Umfang der Ausbildung	<p><u>ohne Prüfung</u> 7 Präsenztage und 11 Live-Webinare 80.5 Lehrstunden</p> <p><u>mit Prüfung</u> 9 Präsenztage und 11 Live-Webinare 96.5 Lehrstunden + Diplomarbeit (zw. 60 und 100 Arbeitsstunden)</p>
Dauer der Ausbildung	rund 3 Monate
Sprache	Deutsch
Durchführungstermine	siehe Website
Zahl der Teilnehmenden	5 bis max. 10
Durchführungsorte	<p><u>Online</u> im virtuellen Schulungsraum</p> <p><u>Präsenztage ohne Übernachtung</u> im Schulungsraum in der Akademie für Business Seminare von CLOVER COACHING (Riehenring 174 in Basel)</p> <p><u>Präsenztage mit Übernachtung</u> In einem erstklassigen Seminarhotel im Grossraum Basel</p>
Preis	<p>CHF 5075.- exkl. ISO Zertifizierung bzw. Prüfung</p> <p>CHF 6825.- inkl. ISO Zertifizierung bzw. Prüfung</p> <p>(inkl. Digitale Unterlagen, Literatur und Lehrschriften, Aufzeichnungen der Live-Webinare sowie Kosten für die Übernachtung und Verpflegung an den Präsenztagen)</p>

Grundlagen + Prinzipien einer erfolgswirksamen Führungsarbeit

4 Lektionen mit insgesamt 18 Lehrstunden im Rahmen einer zweitägigen Veranstaltung mit Übernachtung im Seminarhotel und 1 Lektion à 1.5 Stunden im virtuellen Schulungsraum

In einem schrittweise aufbauenden Lernprozess wird vermittelt, wie wichtig die eigene Persönlichkeit für ein erfolgswirksames Leadership ist und wie man für sich selbst ein belastbares Persönlichkeitsprofil als Leader entwickelt. Erkenntnis über die persönlichen Stärken und der zu schliessenden Lücken gehören ebenso dazu wie die Kenntnis über wirkungsvolle Führungsstile und deren operativen und kulturellen Auswirkungen im eigenen Team.

Grundlagen + Prinzipien verstehen und Potenziale eines exzellenten Leadership erkennen, verstehen und aneignen

Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen und Prinzipien eines exzellenten Leadership kennen und erhalten ein grundlegendes Verständnis darüber, was das für sie persönlich bedeutet und welche persönliche Entwicklung zugunsten eines exzellenten Leadership anzustreben ist.

Lektionen	Themen	Lernziele
Lektion 1	Formidentität	<ul style="list-style-type: none"> → die Managementrollen nach Quinn kennen und verstehen → die aus den Managementrollen abgeleiteten Führungsaufgaben kennen und verstehen
Lektion 2	Führungsstile	<ul style="list-style-type: none"> → die wichtigsten Führungsstile kennen → die Führungsstile und deren Bedeutung und deren Einsatz im Führungsalltag verstehen
Lektion 3	Aspekte der Persönlichkeit im Zusammenhang mit Führung	<ul style="list-style-type: none"> → das Prinzip der Führungspersönlichkeit kennen und verstehen → das Prinzip der Seins-Identität kennen und verstehen → Reflektion der persönlichen Seins-Identität, diese erkennen und verstehen
Lektion 4	Entwicklung der Persönlichkeit zugunsten der Führungsqualität	<ul style="list-style-type: none"> → Verhaltensmuster und Gewohnheiten und deren Bedeutung kennen und verstehen → die Möglichkeiten der Veränderung von Verhaltensmuster und Gewohnheiten zugunsten Führungsqualität kennen und verstehen → Erarbeiten eines persönlichen Führungsleidfadens im Sinne einer Vision zur persönlichen Seins-Identität
Lektion 5	Organisationskultur und interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> → die wichtigsten Organisations- und Arbeitsformen kennen (insbesondere die modernen) und deren Bedeutung für modernes Leadership verstehen → erfolgswirksame Kulturentwicklung innerhalb von Organisationseinheiten und die damit verbundenen menschlichen Aspekte kennen und verstehen

Veranstaltungsübersicht

Lektion 1–4: im Rahmen einer zweitägigen Präsenzveranstaltung mit Übernachtung in einem erstklassigen Seminarhotel im Grossraum Basel

Lektion 5: 1.5 Stunden im virtuellen Schulungsraum (Webinar)

Grundlagen + Prinzipien einer soliden Methoden- und Selbstkompetenz

6 Termine bzw. Lektionen à 1.5 Stunden im virtuellen Schulungsraum sowie ein Präsenztage

Durch das schrittweise Verständnis bewährter Prinzipien von Selbstmanagement und wichtiger Methodenkompetenzen erkennen die Teilnehmenden, wo sie bei sich persönlich für eine effektive Führungsarbeit ansetzen und was sie für sich verändern können. Mit eigens hierfür entwickelten konkreten Aufgaben, deren Resultate beim Präsenztage präsentiert und ausführlich reflektiert werden, erlangen die Teilnehmenden eine spürbare Effektivität in der alltäglichen Führungsarbeit.

Grundlagen + Prinzipien kennen, verstehen und in der Praxis zugunsten der Führungskompetenz anwenden

Die Teilnehmenden verstehen die Grundlagen und Prinzipien einer soliden Methoden- und Selbstkompetenz und können diese zugunsten einer erfolgswirksamen Führungsarbeit in der Praxis einsetzen.

Lektionen	Themen	Lernziele
Lektion 1	Elementare Grundlagen der Methoden- und Selbstkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> → Prinzipien der Methodenkompetenz kennen → Prinzipien der Selbstkompetenz kennen → Möglichkeiten von Coaching + Mentoring von Mitarbeitenden kennen
Lektion 2	Ziele und deren Bedeutung für eine erfolgswirksame Führungsarbeit	<ul style="list-style-type: none"> → Ziele nach SMART und richtig definieren → persönliche Entwicklungsziele richtig definieren → die Möglichkeit der Führung von Mitarbeitenden mittels Ziele kennen
Lektion 3	Effektiver Umgang mit Zeit im Führungsalltag	<ul style="list-style-type: none"> → Unterschied zwischen Effizienz vs. Effektivität kennen und verstehen → Prinzipien des klassischen Zeitmanagements kennen → Die 3 Gründe, wieso klassisches Zeitmanagement nicht funktioniert, kennen → die Möglichkeiten Freiräume für Leadership zu schaffen kennen
Lektion 4	Dauerhafte Motivation von Mitarbeitenden	<ul style="list-style-type: none"> → das Paradigma der falschen Motivationskonzepte kennen → das Prinzip der nachhaltigen intrinsischen Motivation kennen → Möglichkeiten der Entwicklung von intrinsischen Motivatoren bei Mitarbeitenden kennen
Lektion 5	Manipulation im Arbeitsalltag	<ul style="list-style-type: none"> → Wesen der Manipulation und deren Bedeutung kennen → Funktionalität der Manipulation kennen → Möglichkeiten grundsätzlicher Techniken zur Anwendung und Abwehr von Manipulation kennen
Lektion 6	Resilienz im Arbeits- und Führungsalltag	<ul style="list-style-type: none"> → Definition von Resilienz kennen → die 7 psychologischen Säulen der Resilienz kennen → die Bedeutung von Ursache und Wirkung kennen → kritische Auseinandersetzung mit herkömmlichen Lösungen → erfolgswirksame Lösungsansätze kennen
Lektion 7	Methoden- und Selbstkompetenz in der Praxis	<ul style="list-style-type: none"> → Auswertung und Analyse der Erkenntnisse und Resultate aus Lektionen 1–6 für das praktische Verständnis → Integration der Methoden in den persönlichen Führungsfaden (Kodex)

Grundlagen + Prinzipien einer erfolgswirksamen Kommunikation

2.5 Präsenztage im Schulungsraum von CLOVER COACHING in Basel und 4 Termine bzw. Lektionen à 1.5 Stunden im virtuellen Schulungsraum

Nachdem die Teilnehmenden sämtliche Lektionen zur Kommunikation absolviert haben, verfügen sie über eine positive Einstellung zur Kommunikation sowie haben ihre empathischen und sensitiven Fähigkeiten so weit ausgebaut, dass sie die Bedürfnisse der Menschen in ihrem Arbeitsumfeld besser verstehen und deren Potenziale besser erkennen. Mit den erlernten Fähigkeiten und Techniken sind die Teilnehmenden zukünftig in der Lage, einen viel besseren Zugang zu Menschen, insbesondere zu ihren Mitarbeitenden herzustellen

Grundlagen + Prinzipien kennen, verstehen und in der Praxis zugunsten der Führungskompetenz anwenden

Die Teilnehmenden erkennen die Grundlagen und Prinzipien einer erfolgswirksamen Kommunikation und verstehen diese zugunsten einer erfolgswirksamen Führungsarbeit in der Praxis einzusetzen.

Lektionen	Themen	Lernziele
Lektion 1	Grundlagen der Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> → logische Ebenen der Kommunikation kennen und verstehen → Kommunikationskanäle kennen → die 4 Ebenen der Kommunikation kennen → Rapport, Pacing und Leading kennen und verstehen → das Prinzip des Aktiven Zuhörens kennen und verstehen
Lektion 2	Praktische Anwendung im Arbeitsalltag	<ul style="list-style-type: none"> → Gesprächsführung → Fragetechniken → Auftrittskompetenz → Emotionale Intelligenz und Kommunikation
Lektion 3	Typgerecht führen und kommunizieren	<ul style="list-style-type: none"> → verschiedene Arbeitertypen kennen und verstehen → Wertequadrat von Schulz von Thun kennen und verstehen → typgerechte Kommunikation kennen → Gesprächstechniken (überzeugen, motivieren, begeistern) kennen
Lektion 4	Optimaler Umgang mit eigenen Konflikten	<ul style="list-style-type: none"> → Konfliktarten kennen → die 3 Ebenen der Konfliktlösung kennen → destruktiver Umgang mit Konflikten erkennen
Lektion 5	Konflikte von Mitarbeitenden auflösen	<ul style="list-style-type: none"> → Mediation und ihre Vorteile kennen und verstehen → die 5 Phasen der Mediation kennen → die Grenzen der Mediation kennen
Lektion 6	Umgang mit Narzissmus	<ul style="list-style-type: none"> → Definition von Narzissmus kennen → Formen von Narzissmus kennen → Möglichkeiten des Umgangs mit narzisstischen Menschen kennen und verstehen
Lektion 7	Führung von hybriden Teams	<ul style="list-style-type: none"> → Formen von hybriden Teams kennen und verstehen → die Besonderheiten der Führung von hybriden Teams kennen und verstehen → Möglichkeiten der Dialogformen kennen und verstehen

Veranstaltungsübersicht

Lektion 1 + 2: je ein Präsenztage im Schulungsraum von CLOVER COACHING in Basel

Lektion 3: ein halber Präsenztage im Schulungsraum von CLOVER COACHING in Basel

Lektion 4–7: pro Lektion eine Veranstaltung à 1.5 Stunden im virtuellen Schulungsraum (Webinar)

Grundlagen + Prinzipien der Emotionalen Intelligenz (EQ)

6 Lektionen von insgesamt 18 Lehrstunden im Rahmen einer zweitägigen Veranstaltung mit Übernachtung im Seminarhotel

Nachdem die Teilnehmenden die bewährten psychologischen Prinzipien von Emotionaler Intelligenz kennengelernt haben, setzen sie sich intensiv mit der eigenen emotionalen Persönlichkeit auseinander und erlernen einfache und zielführende Methoden und Techniken, ihre eigene Emotionale Intelligenz auszubauen und allfällige Lücken erfolgreich zu schliessen.

Grundlagen + Prinzipien kennen, verstehen und anwenden

Die Teilnehmenden kennen und verstehen die Grundlagen und Prinzipien der Emotionalen Intelligenz, erkennen deren Nutzen als auch die Potenziale für eine exzellente Führungsarbeit und lernen mittels verschiedener Übungen, diese für sich auszubauen und im praktischen Führungs- und Arbeitsalltag einzusetzen.

Lektionen	Themen	Lernziele
Lektion 1	Einführung in die Emotionale Intelligenz	<ul style="list-style-type: none"> → Definition und Nutzen der EI kennen → die 5 Aspekte der EI kennen → erste Definition und Ermittlung der eigenen EI
Lektion 2	Emotionen und Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> → Unterschied zwischen Emotionen und Gefühlen kennen und verstehen → Basisemotionen kennen, verstehen und bewerten → Übungen zur methodischen Erkennung und Bewertung von Emotionen
Lektion 3	Gefühle beeinflussen	<ul style="list-style-type: none"> → Persönlicher Einfluss auf Gefühle kennen und verstehen → Reduktionstechniken für belastende Gefühle kennen und verstehen → Techniken zur Verstärkung angenehmer und nützlicher Gefühle kennen und verstehen
Lektion 4	Gefühle und praktischer Einsatz	<ul style="list-style-type: none"> → Einfluss der Gefühle durch den Körper kennen und verstehen → Einfluss der Gefühle durch Imagination kennen und verstehen → Einfluss der Gefühle durch Glaubenssätze → Techniken + Übungen für die praktische Anwendung
Lektion 5	Empathie	<ul style="list-style-type: none"> → Definition von Empathie und psychologische Prinzipien kennen und verstehen → praktische Übungen zur Empathie und Intuition → 10 methodische Techniken zur Erweiterung der empathischen Fähigkeiten kennen und verstehen und Übungen dazu
Lektion 6	Umgang mit Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> → Sensibilisierung auf problematische Beziehungen, um diese zu erkennen → die natürlichen Schutzmechanismen zulasten guter Beziehungen (ständiger Einfluss des Egos) kennen und verstehen → Techniken zur Befreiung von Ego-Mechanismen kennen und verstehen

Veranstaltungsübersicht

Lektion 1–6: im Rahmen einer zweitägigen Präsenzveranstaltung mit Übernachtung in einem erstklassigen Seminarhotel im Grossraum Basel

Gruppencoaching und Prüfungsvorbereitung (nur für Absolvent*innen der Prüfung)

Prüfungsvorbereitung

Das Expertenwissen und die der besonderen Sachkunde kann sich jede*r Absolvent*in der Ausbildung auf Wunsch bestätigen und zertifizieren lassen. Vor der Zertifizierung müssen die Absolventen zur Ergänzung der Ausbildung 16 Coachingstunden absolvieren, um im Anschluss eine Prüfung nach ISO/IEC 17024 abzulegen. Diese Prüfung beinhaltet die Abgabe einer realen Projektarbeit (Diplomarbeit), die zwischen 60 und 100 Arbeitsstunden in Anspruch nimmt und als Teil der Prüfung abgegeben werden muss.

2 einzelne Präsenztage à 8 Stunden im Schulungsraum von CLOVER COACHING in Basel

Auf der Grundlage aller bisher erarbeiteten Resultate erarbeiten die Teilnehmenden einen konkreten Aktions- und Massnahmenplan mit folgenden Schwerpunkten:

- das persönliche Entwicklungsziel – Leaderpräsenz
- ein konkretes Entwicklungs- oder Gestaltungsziel mit Mitarbeitenden
- eine konkrete Optimierung/Effektivitätssteigerung kulturell oder operativ
- eine konkrete Aktion zur Steigerung der intrinsischen Motivation der Mitarbeitenden

Neben der Ausarbeitung einer Strategie sollen möglichst alle erlernten Methoden und Techniken aktiv zum Einsatz gebracht werden. Aus dem Gesamtpaket wird das Thema der persönlichen Diplomarbeit der Teilnehmenden abgeleitet und konkret formuliert.

Gruppencoaching

Im integrierten Gruppencoaching werden die persönlichen Lücken und Hindernisse wertfrei analysiert und konkrete Lösungsansätze erarbeitet, um so das Resultat von Diplomarbeit und Prüfung bestmöglich zu gewährleisten.

Lektionen	Themen	Lernziele
Lektion 1	Persönliche Entwicklung und Einsatz der Lerninhalte aus Modul 1–4 im praktischen Führungsalltag	<ul style="list-style-type: none"> → Techniken und Methoden der persönlichen Entwicklung kennen und verstehen → Möglichkeiten und Einsatz des persönlichen Führungsleitfadens (Kodex) im praktischen Führungsalltag kennen und verstehen → klassische Fallbeispiele von problematischen Führungssituationen analysieren und Lösungsansätze erarbeiten
Lektion 2	Prüfungsvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> → Vermittlung von Klarheit bezüglich der Prüfungsanforderungen und des Prüfungsablaufes → Definition der realen Projektarbeit (Diplomarbeit) → Antworten auf Fragen der Prüfungsteilnehmenden

Veranstaltungsübersicht

Lektion 1 + 2: je ein Präsenztage im Schulungsraum von CLOVER COACHING in Basel

Professionelle Seminarleitung



Frank Goffin

Executive Head Coach und Leiter des Bildungsrats
als Schulungsleiter und Führungstrainer

Seit 2005 ist Frank Goffin als Executive Head Coach und Leiter des Bildungsrats bei CLOVER COACHING hauptverantwortlich für die Methodik, die Didaktik und die Inhalte aller Coachingdienstleistungen und Seminarangebote. In Zusammenarbeit mit seinem Staff und Firmenkunden passt er Methodik, Didaktik und die Inhalte der Seminare stets den neusten Erkenntnissen der Andragogik, der Sozial- und Geisteswissenschaften und vor allem den Bedürfnissen des Marktes an.

Operativ verantwortlich ist er für die Durchführung von Coachingmassnahmen vorwiegend auf Geschäftsleitungsebene bei Kundenfirmen rund um die Themen Kulturwandel und Teambildung. Im Weiteren konzipiert und führt Frank Goffin exklusive Trainings für Unternehmer*innen und Personen des Topmanagements, die sich selbst optimieren oder weiterentwickeln wollen, durch und begleitet diese als Business Coach, Sparringpartner und Mentor im Rahmen von Einzelcoachings. Darüber hinaus führt er nach wie vor mit grosser Begeisterung Führungsseminare auf allen Kaderebenen persönlich durch.

Frank Goffin studierte Musik und Geisteswissenschaften an der Robert Schumann Hochschule in Düsseldorf und der Universität Köln, absolvierte eine Ausbildung zum Werbekaufmann und startete eine Laufbahn als selbstständiger Unternehmer in der Werbebranche. Seit 1991 ist er als Business Coach tätig, bildete sich als solcher stetig weiter und erarbeitete sich flankierend ein fundiertes Wissen aus Psychologie, Philosophie, Medizin und Naturwissenschaften, das die Essenz seiner Unterrichts- und Coachingarbeit über die übliche Form hinaus bereichern. Zusätzlich liess er sich als Hypnosetherapeut nach den Richtlinien der NGH (National Guild of Hypnotists) ausbilden, was seine Fähigkeiten als Business Coach bei Bedarf auf aussergewöhnliche Weise erweitert. In der Summe gilt Frank Goffin als ausgesprochener Querdenker, der Informationen auf besondere Art vernetzen kann und damit befähigt ist, sämtliche Coachingprozesse qualitativ und im Sinne der Effizienz erfolgreich zu gestalten und abzuschliessen.



Sigrid Goffin

Senior Business Coach, Führungs- und Kommunikationstrainerin, Mediatorin als Kommunikationstrainerin

Bei CLOVER COACHING ist Sigrid Goffin seit 2005 schwerpunktmässig als Senior Business Coach und Trainerin in den Bereichen Führung, Kommunikation, Konfliktlösung und persönliche Entwicklung für Führungskräfte tätig. Ihr ist es ein besonderes Anliegen, Menschen gemäss ihren natürlichen Anlagen und den ihnen innewohnenden Potenziale zu fördern, sie in ihrer persönlichen Entwicklung zu unterstützen und zu begleiten. Weitere Aufgabengebiete sind Einzelcoachings/Supervisionen, Mediationen sowie das professionelle

Durchführen von Assessments für Unternehmen zur Auswahl von Führungs- und Fachkräften als auch zur Beurteilung, zur Potenzialermittlung und zur Förderung von Mitarbeitenden.

Sigrid Goffin verfügt über einen Magisterabschluss der Universität Köln in Pädagogik, Germanistik und Geschichte. Während ihres Studiums war sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin beschäftigt und forschte in diversen pädagogischen Feldern. Nach dem Studium absolvierte sie eine kaufmännische Berufsausbildung sowie eine Ausbildung zur Qualitätsbeauftragten. Im Anschluss war sie viele Jahre in der freien Wirtschaft tätig, unter anderem im Management eines Logistikunternehmens und als Prokuristin für ein renommiertes Unternehmen im Bereich Facility Management. Sigrid Goffin liess sich darüber hinaus zum NLP-Master (Verhaltens- und Kommunikationstrainerin), zur Mediatorin sowie zur Business Aufstellerin ausbilden und arbeitet seit 1996 als Coach und Führungs-/Kommunikationstrainerin.

Aufgrund ihrer langjährigen Erfahrung und ihres ausgeprägten Interesses am Individuum ist Sigrid Goffin eine kompetente Begleiterin, die Menschen in ihrer Ganzheit sieht. Bewusstheit und Klarheit in den Anliegen ihrer Klienten stehen für sie im Zentrum. «Was will ich wirklich» und «wie kann ich es erreichen» sind dabei die zentralen Fragen. Sigrid Goffin ist eine kompetente Begleiterin bei persönlichen Entwicklungsprozessen.



Johannes Baldauf

Leiter Akademie für Business Seminare als Lernpsychologe (M.Sc.) und Soziologe (M.Sc.)

Als Lernpsychologe (M.Sc.) und Soziologe (M.Sc.) beschäftigt sich Johannes Baldauf langjährig und intensiv mit den Ausbildungsbedürfnissen des Arbeitsmarktes, insbesondere wenn es um die agilen Arbeits- und Organisationsformen geht. Dieses Expertenwissen sowie seine Passion als Persönlichkeits- und Lernpsychologe befähigen ihn, innovative Lehrprogramme zu entwickeln und und viele davon auch als Dozent, Schulungsleiter und Coach zu vermitteln. Diese hochwertigen Seminarformate zeichnen sich dadurch aus, dass sie nicht nur allen wissenschaftlichen Aspekten entsprechen, sondern vor allem die Bedürfnisse des Marktes nach funktionalen Kompetenzen für den praktischen Führungs- und Arbeitsalltag bedienen.

Als Agile Coach, Kommunikationstrainer und Scrum Master begleitete er KMU-Unternehmen als auch Grossunternehmen wie die Deutsche Bahn, Novartis, die Deutsche Bundeswehr, Thyssen Krupp, Liebherr und Daimler bei der Implementierung von agilen Methoden.

Clover Coaching AG, Riehenring 174, CH-4058 Basel
Telefon +41 (0) 61 260 95 00
info@clovercoaching.ch, www.clovercoaching.ch

Kooperationspartner:

